

La **terapia familiar con adolescentes** en conflicto, al igual que la terapia familiar usada como recurso de intervención en los **Servicios Sociales y de Protección a la Infancia**, presenta una dificultad muy común y que determina en gran medida el éxito del tratamiento: el **rechazo a la terapia por parte del cliente** (bien el menor, o la familia, o ambas partes) que se siente obligado o "rehén" del tratamiento.

Esta dificultad se evidencia desde el inicio de la terapia, en el primer **intento de crear un sistema terapéutico conjunto con la familia y el adolescente**, y marca todo el proceso de intervención.

Este curso presenta una formulación de intervención familiar basada en la creación de **alianza terapéutica** con adolescente y familia.

Lo esencial de esta formulación de la terapia es que se basa en un modelo específico de alianza terapéutica y en un procedimiento también específico de analizar el sistema familiar del adolescente. Cuatro dimensiones guían el proceso de intervención: Conexión emocional con el cliente, creación de Seguridad en el contexto terapéutico, Enganche en el proceso terapéutico, y Sentido dentro de la familia de compartir el propósito de la terapia.

En el curso se ilustran los aspectos más característicos del proceso de intervención mediante ejemplos en video y ejercicios de simulación

CUOTA DE INSCRIPCIÓN:

Hasta el 15 de Diciembre:

55 euros socios de ATFA y miembros de la FEATF

65 euros resto de profesionales.

50 euros estudiantes.

A partir del 15 de Diciembre

65 euros socios de ATFA y miembros de la FEATF

75 euros resto de profesionales.

60 euros estudiantes.

Plazas limitadas por riguroso orden de inscripción.

Se emitirá certificado de asistencia.

BOLETÍN DE INSCRIPCIÓN

Para realizar la inscripción envíe los siguientes datos personales al correo electrónico correo@atfasturias.org

DATOS PERSONALES:

Apellidos y Nombre

D.N.I

E-mail y Teléfono de contacto

Tras la comprobación del ingreso, se enviará confirmación y material a través de correo electrónico.

FORMA DE PAGO

Mediante transferencia bancaria.

Datos bancarios para el ingreso de la cuota de matriculación:

Titular de la cuenta: Asociación de Terapia Familiar de Asturias.

Entidad bancaria: La Caixa

Número de Cuenta: 2100 6896 94 0200016812

CONCEPTO: NOMBRE Y APELLIDOS DEL PARTICIPANTE

Para la confirmación de la inscripción es imprescindible consignar en el ingreso, en el apartado de concepto, el nombre y los apellidos para su identificación



TERAPIA CON ADOLESCENTES Y FAMILIAS EN CONFLICTO: EL DESAFÍO DE CREAR ALIANZAS TERAPÉUTICAS (Dr. Valentín Escudero)

TALLER

Viernes 14 Enero/2011- 16.00 h.-20.00 h.

Sábado 15 Enero/2011- 10.00 h.-14.00 h.

Lugar: Sede COP C/ Ildefonso Sánchez del Río nº 4 – 1º B - Oviedo

Organiza:



Asociación de Terapia Familiar de Asturias

c/ Uría nº 66 4º B. Oviedo. 984 08 12 62

www.atfasturias.org. correo@atfasturias.org



Valentín Escudero
es Doctor en
Psicología y Profesor
titular del
Departamento de
Psicología de la
Universidad de A
Coruña.

Director del Postgrado Experto en Intervención Familiar de la Universidad de A Coruña y de la Unidad de Intervención y Cuidado Familiar.

Acreditado como psicoterapeuta por la Federación Española de Asociaciones de Psicoterapia y como terapeuta y supervisor docente por la Asociación Española para la Investigación y Desarrollo de la Terapia Familiar y por la Federación Española de Asociaciones de Terapia Familiar.

Fue investigador invitado del Centre for Family Policy and Child Welfare (Centro de Políticas de Familia y Bienestar Infantil) de la Universidad de Bristol, Reino Unido, y profesor clínico adjunto de State University of New York, University at Albany.

Es Vicepresidente de la Fundación Meniños para la infancia. La intervención terapéutica en el contexto de los servicios sociales y de Protección a la Infancia ocupa un lugar prioritario en su trabajo clínico y de investigación.

Sus trabajos de investigación se han centrado en el estudio del proceso de terapia familiar y en la metodología del análisis de interacción familiar.

GUIÓN DEL CURSO

1 ¿Cómo crear un a terapia familiar con el adolescente y la familia en conflicto?

¿Cómo es el sistema de intervención? ¿Cuál es la relación adecuada con la familia?. ¿Qué se espera del terapeuta? ¿Control o apoyo? ¿Cómo conciliar lo terapéutico, lo educativo, y lo coercitivo?

2 ¿Cómo valorar los riesgos y los recursos en esta familia?

¿Qué mantiene el problema? ¿Qué puede propulsar un cambio?
¿Cómo afecta el tiempo? ¿Es una crisis o algo crónico?
¿Cómo se relaciona todo esto? ¿Qué ecuación representa al sistema?
¿Hay que imponer medidas urgentes o puedo trabajar con la familia?
¿Y este caso también es para nosotros?!
¿Hay un problema que requiere una intervención especializada o muy intensiva? ¿Lo derivo o lo hago yo todo?

3 ¿Qué mantiene el problema en esta familia?

¿Hay condicionantes *biológicos*? ...enfermedad, discapacidad, adicciones?
¿Cómo entiende y afronta la familia y su entorno esos condicionantes biológicos?
¿Hay condicionantes *psicológicos*? ¿dificultades de apego? ¿secuelas de trauma por maltrato o abusos? ¿trauma relacional?
¿Hay condicionantes en las *pautas de relación* de pareja o con los hijos? ¿conflicto? ¿negligencia?
¿Estamos atrapados por una situación de violencia familiar? ¿qué *estilos educativos*?
¿Hay condicionantes *de tipo social-comunitario*?

4 ¿Qué dice la familia?

“No tenemos un problema”, “Mi hijo/a es el problema!”
“Es una crisis pero nuestro problema es otro”
“Tenemos un problema pero no podemos hacer nada”
“Vosotros, los de servicios sociales, sois el problema”
Familias y usuarios que se presentan como “demandantes”, “visitantes”, “rehenes”, y “fugitivos”

5 ¿Qué dice el adolescente?

“Yo no tengo ningún problema” “Mis padres son el problema!”
“Lo que yo necesito es otra cosa” “Que me dejen en paz, yo controlo”. “Tu eres mi problema”

6. ¿Qué se pregunta el terapeuta?

¿Cómo hago para que participe la familia?
¿Dónde están los hombres? ¿Hay seguridad para todos?
¿Se sienten emocionalmente entendidos?
¿Disecionar o unir? ¿La madre me adora pero su hijo me detesta?
¿Cómo crear alianza terapéutica si vienen obligados?

7. ¿Qué hay que hacer en el proceso de intervención? Geología de la intervención

1. Establecer un contexto que facilite alianzas y colaboración
2. Valorar qué mantiene el problema y qué recursos tenemos para el cambio
3. Re-encuadre y motivación
4. Promover el cambio, buen uso de la caja de herramientas
5. Terminar, tomar decisiones ¿cuáles son los criterios de recuperación, mejoría, y estabilización terapéutica?