



OBJETIVOS

Exponer los **modelos explicativos** actuales de los **sufrimientos y los daños** provocados por los diferentes tipos de **malos tratos**, haciendo hincapié en la singularidad y la especificidad con que los niños y las niñas manifiestan sus sufrimientos.

Describir los nuevos enfoques terapéuticos poniendo énfasis en los **procesos y el contenido de las relaciones con los niños**, que conllevan a **resultados terapéuticos**.

Ejemplificar **técnicas terapéuticas** destinadas a superar las diferentes consecuencias de los **daños provocados por los malos tratos**.

METODOLOGÍA

A través de **ejercicios prácticos** se mostrará la utilidad de las **técnicas** que se desprenden de estos nuevos enfoques.

Durante todo el seminario se pondrá el acento en lograr que cada participante se apropie de **la metodología terapéutica más adecuada** para ayudar a los niños y niñas con los que se interviene en su **contexto de trabajo**, distinguiendo las **intervenciones terapéuticas**, del **tratamiento psicoterapéutico** que los **niños y niñas** puedan necesitar.

En ambos casos se insistirá en las **características** que deben poseer estos **contextos de trabajo**, para facilitar la **resiliencia infantil** y **evitar una nueva victimización** de los niños y las niñas.

INSCRIPCIÓN

Enviar correo electrónico a info@genospsicologia.com con los siguientes datos:

- **Nombre, apellidos y DNI**
- **Correo electrónico** (los posibles cambios se notificarán únicamente a través de esta dirección)

Ingreso de la matrícula en nº cuenta La Caixa 2100 6896 90 0200012416 indicando nombre y apellidos

Inscripciones hasta el 15 de marzo:

70 € estudiantes, PIR, MIR..., soci@s ATFA o miembros de FEATF.

80 € resto de personas.

Inscripciones después 15 de marzo:

75€ estudiantes, PIR, MIR..., soci@s ATFA o miembros de FEATF.

85€ resto de personas.

La reserva de plaza se hará efectiva únicamente una vez que se realice el ingreso bancario.

Se entregará certificado de asistencia. No será posible efectuar devoluciones de la inscripción cuando la no asistencia sea por causas ajenas a la organización.



INFORMACIÓN:

GENOS. Centro de Terapia y Mediación Familiar.

C/ Uría nº 66 – 4ºB 33003 Oviedo

Telf. 984 08 50 67 - 647 517 540

www.genospsicologia.com

info@genospsicologia.com

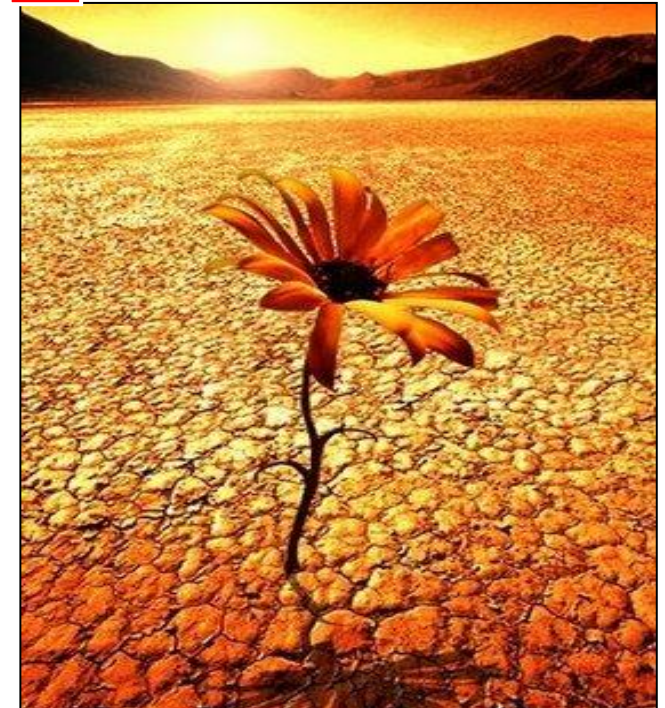
CURSO PRÁCTICO

NUEVOS ENFOQUES TERAPÉUTICOS PARA TRATAR LOS PSICO-TRAUMAS INFANTILES CONSECUENCIA DE LA NEGLIGENCIA AFECTIVA Y LOS MALOS TRATOS: CREATIVIDAD, BUENOS TRATOS Y RESILIENCIA.

26 Abril 16.30 -20.30 h.

27 Abril 10-14h y 15.30-19.30h.

Lugar de impartición: Colegio Oficial de Psicólogos.
C/ Ildefonso Sánchez del Río 4 - 1º B. Oviedo



**SEMINARIO SOBRE INFANCIA Y RESILIENCIA
Dr. JORGE BARUDY**

Los contenidos que se presentan en este curso responden a las necesidades y desafíos a los que los profesionales que trabajan con menores en ámbitos sociales, sanitarios, educativos, etc. se enfrentan en su trabajo cotidiano.

Para un abordaje eficaz y responsable del trabajo con menores es importante contar con la mayor cantidad de herramientas posibles para lograr una adecuada comprensión de las necesidades de los niños y niñas que han vivido experiencias traumáticas, conocer el impacto de los daños recibidos y las condiciones que se requieren para un trabajo de reparación.

La perspectiva sistémica, el conocimiento de los procesos traumáticos y/o trauma complejo y sus efectos en el desarrollo infantil así como el manejo de métodos y técnicas de intervención apropiados suponen las bases del tratamiento de las consecuencias de las experiencias vividas en situaciones de malos tratos.

Conocer los modelos explicativos del daño infantil y contar con una metodología adecuada para el abordaje de los efectos de la negligencia y los traumas en los niños y niñas es fundamental en la construcción de contextos seguros y bien tratantes.



JORGE BARUDY

Neuropsiquiatra, psicoterapeuta y terapeuta familiar. Formador reconocido por la EFTA (Asociación Europea de Terapia Familiar). Docente del postgrado en psicoterapia e intervención social sistémica de la Universidad Católica de Lovaina (1983-1998). Fundador y actual Director de EXIL Centro Médico psico-social para refugiados políticos y víctimas de tortura en Bélgica y en España. Docente de varias Universidades españolas y chilenas en cursos de postítulo en relación con la prevención y el tratamiento de los efectos de la violencia en niños, mujeres, la familia y la comunidad.

Autor de numerosos artículos sobre el tema del maltrato y la protección infantil, y de los libros: **El dolor invisible de la infancia. Una lectura ecosistémica del maltrato infantil** (Paidós, 1998), **Los buenos tratos a la infancia: Parentalidad, apego y resiliencia** (Gedisa, 2005), **Hijas e Hijos de madres resilientes** (Gedisa, 2007), **Los desafíos invisibles de ser madre o padre. Manual de evaluación de las competencias y la resiliencia parental. Una guía para padres biológicos, acogedores, adoptivos y profesionales de la infancia** (Gedisa, 2010) y **La fiesta mágica y realista de la resiliencia infantil: Manual de técnicas terapéuticas para apoyar y promover la resiliencia de niños, niñas y adolescentes** (Gedisa, 2011).

Enfoques terapéuticos para tratar los psicotraumas infantiles consecuencia de la negligencia afectiva y los malos tratos: creatividad, buenos tratos y resiliencia.



1. Los modelos explicativos de los daños provocados por los malos tratos infantiles:

- Los trastornos del apego y sus manifestaciones.
- Los procesos traumáticos y sus manifestaciones a corto y a largo plazo.
- Los trastornos de estrés traumático y post-traumático.
- Las diferentes alteraciones de los procesos educativos y de socialización infantil.
- Los trastornos y retardos del desarrollo.

2. Los nuevos enfoques en terapia infantil:

- Los contextos y las relaciones que favorecen la resiliencia infantil.
- La psicoterapia infantil basada en el paradigma de la resiliencia.

3. Técnicas terapéuticas adaptadas a los diferentes daños y a las manifestaciones del daño y el sufrimiento infantil.

- Técnicas de terapia infantil destinadas a:
- Establecer relaciones de confianza y seguridad
 - Reconocer, expresar y manejar las emociones.
 - Facilitar el desarrollo de la empatía
 - Disminuir las manifestaciones del sufrimiento y el estrés traumático
 - Elaborar pérdidas y experiencias traumáticas
 - Adquirir capacidades para controlar impulsos, desarrollar comportamientos constructivos y calmar la ansiedad.

4. Instrumentos terapéuticos

- Terapia de juego directiva y no directiva.
- Arte-terapia
- El trabajo terapéutico en caja de arena (sandplay therapy)
- Técnicas de terapia narrativa: El uso de metáforas, talleres de cuentos, títeres, escenificación de relatos, diario de vida...
 - La terapia verbal
 - Las terapias psico-corporales